

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
Потехина А.Н.

10.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «АМО»
Скобкарева О.С.

10.01.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников АНО ДПО "АМО" (далее - Академия) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12.2008г. «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Уставом Академии.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях:

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- осуществления единых требований к педагогическим работникам Академии;
- создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей обучающихся,
- обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях, правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Академии.

1.4. Настоящее Положение определяет нормы, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками обучающимися, а также другими членами общественности Академии;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру Академии, основанную на доверии, ответственности, справедливости.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является обязательным для всех педагогических работников Академии не зависимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

ГЛАВА 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ✓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Академии;
- ✓ -исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Академии в целом, так и каждого педагогического работника;

- ✓ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- ✓ не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ✓ - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- ✓ уведомлять администрацию Академии обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ✓ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- ✓ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Академию социальных функций;
- ✓ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ✓ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ✓ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ✓ соблюдать опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Академии;
- ✓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ✓ грубоści, злой иронии, пренебрежительного тона, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- ✓ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

- 2.4. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.5. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов Академии в целом.
- 2.7. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в ректорат Академии за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

ГЛАВА 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (СЛУШАТЕЛЯМИ)

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:
- ✓ признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
 - ✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - ✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - ✓ при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - ✓ проявляют толерантность;
 - ✓ защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
 - ✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
 - ✓ прививают им ценности,озвучные международным стандартам прав человека;
 - ✓ стремятся стать для них положительным примером;
 - ✓ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.
- 3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- ✓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - ✓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков, их личности и личности их законных представителей;
 - ✓ отождествления личности обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого курса, уровнем физических и психологических возможностей;
 - ✓ отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
 - ✓ использования ненормативной лексики, оскорблений, выпадов в общении;
 - ✓ удаления обучающихся с занятия;

- ✓ проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
- ✓ употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ✓ курения в помещениях и на территории Академии.

ГЛАВА 4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ)

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- ✓ начинать общение с приветствия;
- ✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ✓ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- ✓ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- ✓ высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- ✓ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- ✓ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- ✓ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

- ✓ заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;
- ✓ перебивать их в грубой форме;
- ✓ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- ✓ разглашать высказанное обучающимся мнение о своих законных представителях;
- ✓ переносить своё отношение к законным представителям на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

ГЛАВА 5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С КОЛЛЕГАМИ

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ✓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помочь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- ✓ поддерживают и продвигают их интересы;
- ✓ помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Академии.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- ✓ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ✓ обсуждения их недостатков и личной жизни.

ГЛАВА 6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ АКАДЕМИИ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

6.3. Оценки и решения руководителя образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

6.4. Администрация Академии должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ней благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.5. Представителям администрации следует:

- ✓ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- ✓ оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- ✓ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- ✓ ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей;
- ✓ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ✓ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Академии с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

6.6. Представитель администрации не имеет морального права:

- ✓ перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- ✓ использовать служебное положение в личных интересах;

- ✓ проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- ✓ скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника;
- ✓ обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- ✓ умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

АНО ДПО "АМО", Скобкарева Ольга Сергеевна, Ректор
02.03.2021 09:29 (MSK), Сертификат № 015910A0003EACA7A1497AC4A59CD0B23C